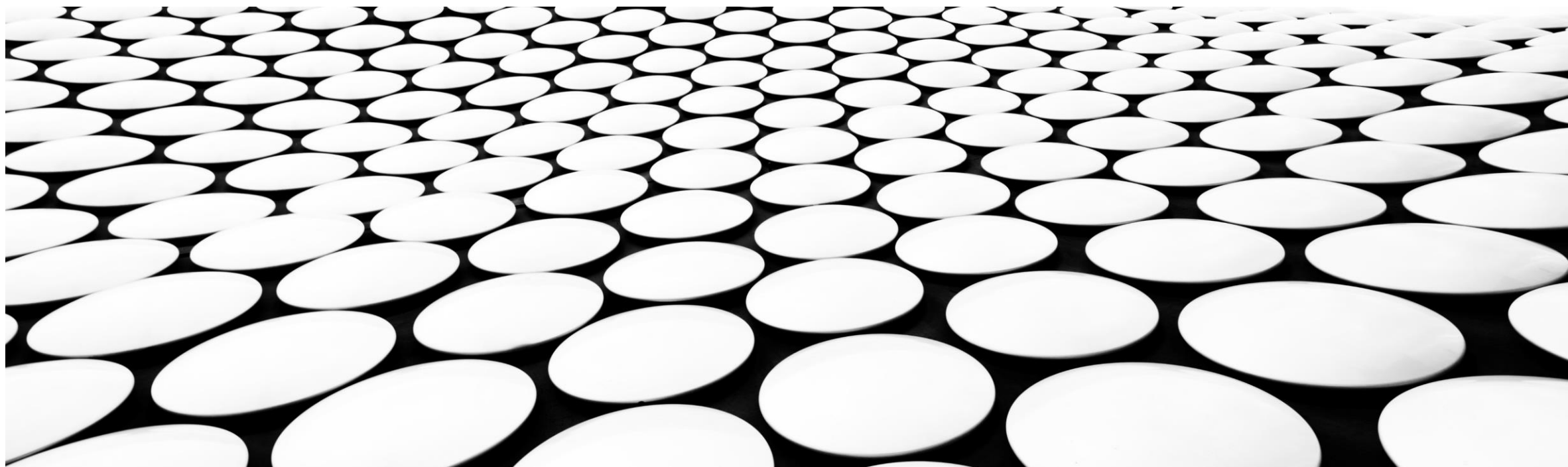


---

# SOCJOLOGIA

OGÓLNA



# I

## SOCJOLOGIA

- wprowadzenie

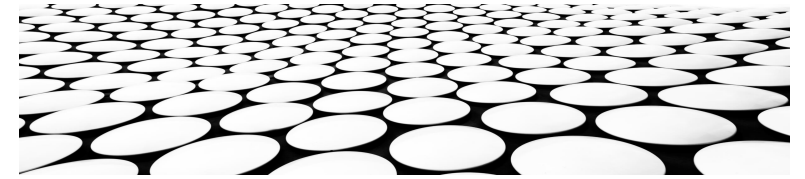
- geneza, definicje, problematyka
- teoria socjologiczna
- metodologia
- zjawiska społeczne
- case study



# **GENEZA**

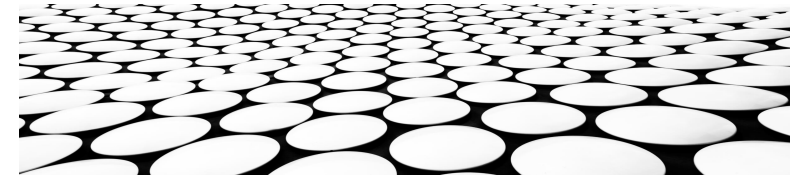


## SOCJOLOGIA – GENEZA 1/3



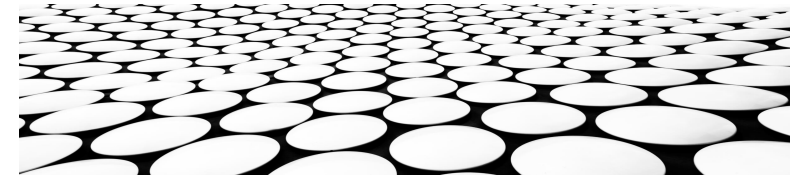
- **Socjologia**, jako nauka o społeczeństwie, ma swoje korzenie w XVIII i XIX wieku.
- Wtedy zaczęły zachodzić zmiany społeczne związane z oświeceniem, **rewolucją przemysłową** i **rewolucją francuską**.
- **Filozofowie oświeceniowi**, tacy jak **John Locke**, **Jean-Jacques Rousseau** i **Monteskiusz**, kładli nacisk na racjonalizm w poznaniu i interpretacji zjawisk, **indywidualizm** oraz **społeczeństwo obywatelskie**.  
Dyskusje m.in. o naturze ludzkiej, równości, władzy i strukturze społecznej stworzyły intelektualną bazę do późniejszego rozwoju **socjologii**.

## SOCJOLOGIA – GENEZA 2/3



- **Auguste Comte** (1798-1857) jest uważany za ojca socjologii.
- Comte wprowadził termin "**socjologia**" w latach 30. XIX wieku i sformułował swoją wizję socjologii jako nauki o społeczeństwie.
- Badania społeczne powinny opierać się na **metodach naukowych**, takich jak obserwacja i eksperymenty (!?).
- Henri de Saint-Simon (współpracownik i inspirator Comte'a), który promował w ramach badań socjologicznych ideę „**nauki o człowieku**”.

## SOCJOLOGIA – GENEZA 3/3



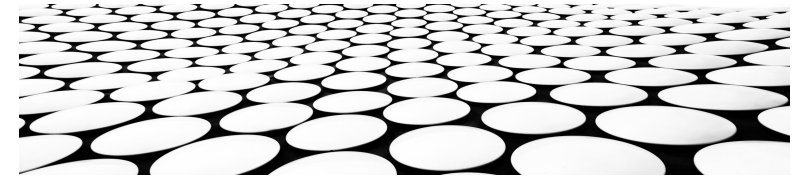
- Na początku XX wieku socjologia stała się odrębną dziedziną akademicką, a uniwersytety zaczęły tworzyć **Katedry Socjologii**.
- Kluczowe ośrodki naukowe powstały wtedy w Europie (głównie we Francji i Niemczech ale także w Polsce) jak i w Stanach Zjednoczonych.
- Polska ma bogatą tradycję w dziedzinie socjologii, a polscy socjolodzy wnieśli znaczący wkład w rozwój tej dyscypliny zarówno w Polsce, jak i na arenie międzynarodowej.
- **Florian Znaniecki** (1882-1958) – metoda empiryczna (weryfikowalność) – Dzieło: "Chłop polski w Europie i Ameryce" (1918-1920).



# DEFINICJE



# SOCJOLOGIA – PRZEGLĄD DEFINICJI (1/2)



## Émile Durkheim

Socjologia jest nauką o faktach społecznych (zjawiskach społecznych).

**Fakt społeczny** to każda forma zachowania ludzi, która jest zewnętrzna wobec jednostki i oddziałuje na nią oraz odwrotnie.

## Max Weber

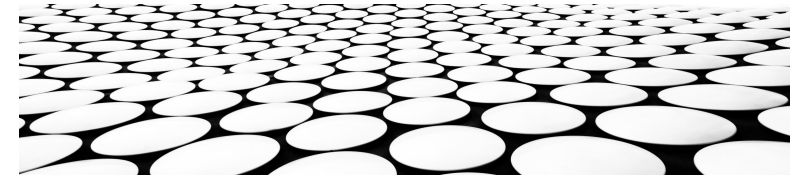
Socjologia to nauka, której celem jest zrozumienie społeczeństwa poprzez analizę działania społecznego oraz interpretację sensów (po co? dlaczego? z czego to wynika?), jakie jednostki oraz grupy społeczne nadają swoim działaniom.

## Michel Foucault

Socjologia to badanie władzy i wiedzy w kontekście społecznym, z naciskiem na to, jak różne dyskursy i praktyki społeczne wpływają na struktury władzy i normy.



# SOCJOLOGIA – PRZEGLĄD DEFINICJI (2/2)



## PODSUMOWANIE:

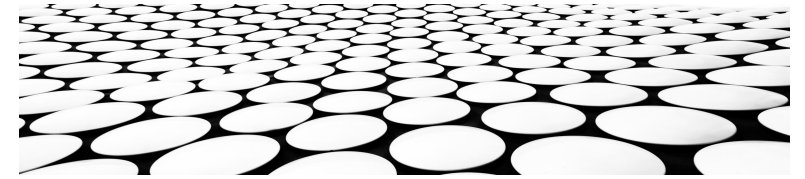
- Socjologia to szeroka dziedzina nauki, która analizuje **złożoność społeczeństw**, badając ich:
  - 1) struktury, 2) instytucje (wspólnoty) i 3) procesy.
- Celem socjologii jako nauki jest zrozumienie, jak społeczeństwo funkcjonuje i jak zmienia się w odpowiedzi na różne czynniki.
- Korzysta z różnych metod badawczych i teorii, aby dostarczyć kompleksowego obrazu życia społecznego i jego dynamiki.



# **PROBLEMATYKA**



# SOCJOLOGIA – PROBLEMATYKA (1/3)



## Struktury społeczne i hierarchie:

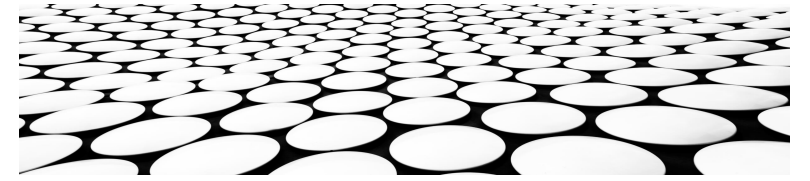
Analiza różnic (nierówności) między grupami społecznymi pod względem dostępu do zasobów, władzy i statusu. Socjologia bada, jak klasa społeczna, status ekonomiczny i pochodzenie wpływają na pozycję jednostek w społeczeństwie.

## Kultura i tożsamość:

**Normy i wartości:** Badanie, w jaki sposób normy społeczne (akceptowane formy zachowań) i wartości (ideale cele) kształtują społeczeństwo.

**Kultura masowa i konsumpcja:** Analiza, jak kultura popularna, media i przemysł konsumpcyjny wpływają na postawy, gusta i wybory jednostek. Badają również rolę reklamy i rynku w tworzeniu kulturowych potrzeb i tożsamości.

# SOCJOLOGIA – PROBLEMATYKA (2/3)



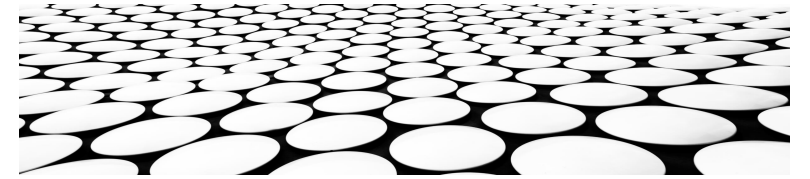
## Rola instytucji społecznych:

**Rodzina:** Badanie funkcji rodziny w społeczeństwie, reprezentowanych norm i wartości, tradycji, zmian w jej postrzeganiu i ocenianiu.

**Edukacja:** Socjologia edukacji analizuje rolę systemów edukacyjnych w rozwoju społeczeństw. Bada także zróżnicowany dostęp do edukacji, wpływ pochodzenia społecznego na wyniki edukacyjne oraz socjalizację w szkole.

**Religia:** Badanie, jak religia wpływa na życie społeczne, wartości, normy oraz zachowania ludzi. Socjologowie analizują także sekularyzację, fundamentalizm religijny i konflikty religijne.

# SOCJOLOGIA – PROBLEMATYKA (3/3)



Zmiany społeczne (urbanizacja, globalizacja, zmiany technologiczne)

Zachowania społeczne i dewiacja (diagnoza, kontrola społeczna)

Ruchy społeczne (przyczyny, dynamika zmian, interakcja)

Władza i polityka (partie polityczne, konflikty społeczne, struktury, dominacja)

Zróżnicowanie kulturowe, etniczne i rasowe (nacjonalizm, patriotyzm, rasizm, wykluczenie)

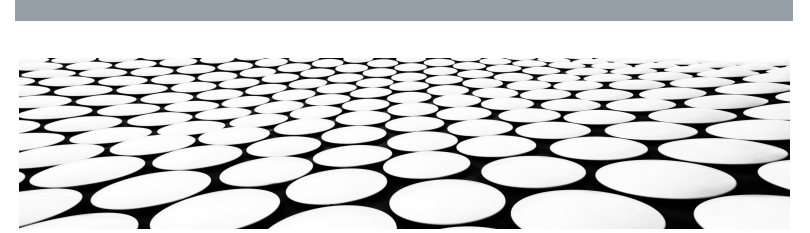
Problemy ekologiczne a/i społeczne (zrównoważony rozwój, ekologia społeczna, ekologizm)



# **TEORIA SOCJOLOGICZNA**



# SOCJOLOGIA – TEORIA SOCJOLOGICZNA, SZKOŁY



**Funkcjonalizm:** Teoria, która zakłada, że społeczeństwo składa się z różnych części, które współdziałają, aby utrzymać stabilność i równowagę. Klasycznymi przedstawicielami są Émile Durkheim i Talcott Parsons.

**Teoria konfliktu:** Koncentruje się na konfliktach między grupami o różnych interesach (walka klas), takich jak klasy społeczne czy grupy etniczne. Klasycznym przedstawicielem jest Karl Marx.

**Interakcjonizm symboliczny:** Analizuje, jak jednostki (grupy) tworzą i interpretują znaczenia (symbole) w codziennych interakcjach społecznych. Klasycznymi przedstawicielami są George Herbert Mead i Herbert Blumer.

**Teoria postmodernistyczna:** Kwestionuje uniwersalne prawdy i normy, koncentrując się na relatywizmie i różnorodności doświadczeń społecznych. Przykładem jest Michel Foucault.

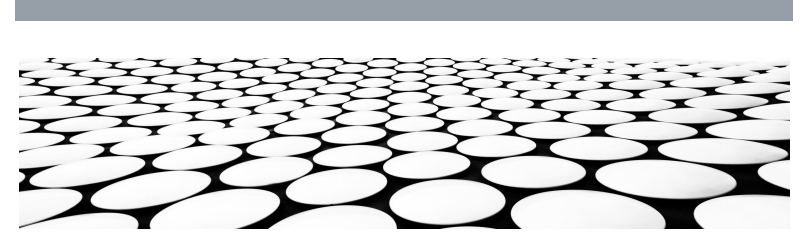


# **METODOLOGIA SOCJOLOGICZNA**





# SOCJOLOGIA – METODOLOGIA NAUKOWA (1/2)



## Metody ilościowe

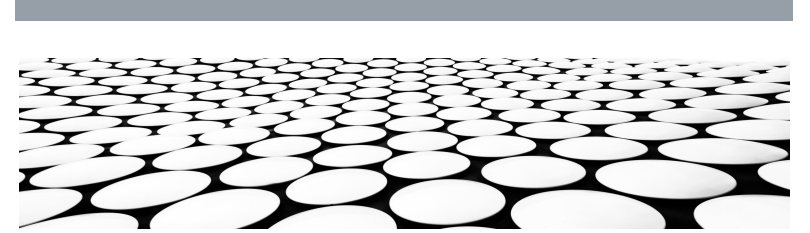
Celem podejścia ilościowego jest zbadanie zjawisk społecznych przy użyciu danych liczbowych i statystyki. Badania ilościowe koncentrują się na identyfikacji prawidłowości, korelacji i zależności między różnymi zmiennymi w dużych populacjach. Typowe techniki to:

**Ankiety i kwestionariusze:** Pozwalają na zbieranie danych od dużej liczby osób na temat ich poglądów, doświadczeń, preferencji czy zachowań.

**Eksperymenty:** W socjologii rzadziej stosowane, ale umożliwiają kontrolowanie warunków i obserwowanie zachowań w sztucznie stworzonych sytuacjach.

**Analiza statystyczna:** Umożliwia przetwarzanie dużych zbiorów danych, szukanie wzorców i trendów, które mogą być uogólnione na większe grupy społeczne..

# SOCJOLOGIA – METODOLOGIA NAUKOWA (2/2)



## Metody jakościowe

Podejście jakościowe koncentruje się na zrozumieniu zjawisk społecznych z perspektywy uczestników. Celem jest dogłębne zrozumienie doświadczeń jednostek, ich motywacji i znaczeń, które przypisują różnym zjawiskom. Typowe techniki to:

**Wywiady pogłębione:** Umożliwiają uzyskanie szczegółowych informacji o doświadczeniach i perspektywach jednostek.

**Obserwacja uczestnicząca:** Badacz bierze udział w życiu badanej grupy, obserwując jej codzienne praktyki i interakcje w naturalnym środowisku.

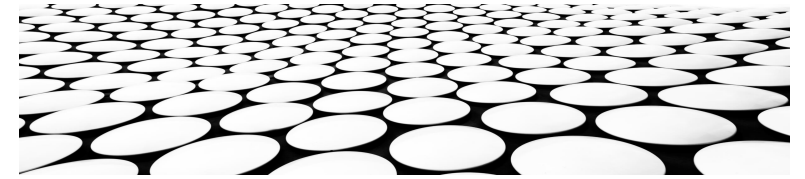
**Analiza treści:** Polega na badaniu tekstów, dokumentów, mediów lub innych form komunikacji, aby odkryć ukryte wzorce, znaczenia lub ideologie.



# **ZJAWISKA SPOŁECZNE**



# SOCJOLOGIA – ZJAWISKA SPOŁECZNE (1/2)

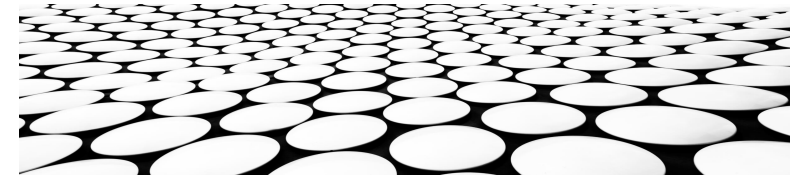


**Zjawiska społeczne** (fakty społeczne) to różne rodzaje działań, procesów, oraz struktur społecznych, które mają wpływ na społeczeństwo jako całość lub na jego poszczególne części.

**Fenomen zjawisk społecznych** polega na ich istotnym wpływie na struktury społeczne, jednostki i interakcje międzyludzkie aczkolwiek nie do końca jednak zrozumiałem i w pełni zdefiniowanym.

**Analiza zjawisk społecznych** pozwala na lepsze zrozumienie społeczeństwa oraz na formułowanie polityk i strategii mających na celu poprawę jakości życia społecznego.

# SOCJOLOGIA – ZJAWISKA SPOŁECZNE (2/2)

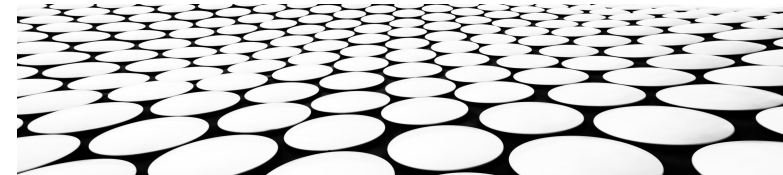


## METODOLOGIA

- obserwacja
- analiza treści / artefakty
- wywiad

Nazwa	Opis	Przyczyny	Zasięg	Obszar	Wartości	Slogan	Skutki
...	Krótka charakterystyka	ekonomiczne, polityczne, ekologiczne kulturowe itd.  Jakie i dlaczego?	lokalny, krajowy, regionalny, globalny	<i>Dotyczy:</i> gospodarki, kultury, jakości życia, postaw, norm, wartości itd.	wolność, równość, solidarność, ekologia itd.  konformizm, anarchizm, relatywizm	Np.: sex, drugs and rock&roll	Rozwój lub degradacja.  Co i dlaczego?

# SOCJOLOGIA – ZJAWISKA SPOŁECZNE



## CASE STUDY

# RUCH HIPISOWSKI LAT 60.



Nazwa	Opis	Przyczyny	Zasięg	Obszar	Wartości	Slogan	Skutki
Ruch hipisowski lat 60. w USA	<p>Przejaw kontrkultury odrzucającej normy społeczne oparte na konsumpcji, rywalizacji i materializmie. Życie w komunach. „Kolorowy” tryb ubierania się i życia. Masowe protesty, koncerty, zloty. Duchowość Wschodu.</p> <p><b>Fenomen?</b></p>	<p>Sprzeciw względem konformizmowi i konsumpcjonizmowi rodziców. Bunt młodych przeciwko światu dorosłych, tradycji (status quo)</p>	<p>Krajowy (USA) + globalny</p>	<p>Dotyczy: kultury, polityki, postaw, norm, wartości ale i gospodarki</p>	<p>wolność, równość, pacyfizm ekologia itd.</p>	<p><i>nie wiercie nikomu po trzydziestce</i></p> <p><i>zakazuje się zakazywać</i></p> <p><i>sex, drugs and rock&amp;roll</i></p>	<p>Muzyka. Kultura ekologii.</p> <p>Uzależnienia od narkotyków, Degradacja społeczna i ekonomiczna. Ruch New Age.</p> <p>Kolejne pokolenie – powrót do tradycji.</p>



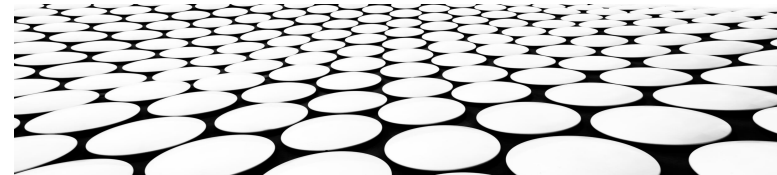
# NSZZ SOLIDARNOŚĆ



Nazwa	Opis	Przyczyny	Zasięg	Obszar	Wartości	Slogan	Skutki
Ruch Solidarność	<p>Związek zawodowy. Pokojowy, masowy ruch społeczny odwołujący się do tradycji niepodległościowych i wartości chrześcijańskim. Związek zrzeszający ok. 10 mln. członków. Różne grupy zawodowe i społeczne. Entuzjastyczne zaangażowanie.</p> <p><b>Fenomen?</b></p>	<p>Sprzeciw względem systemu totalitarnego – bezprawia, propagandzie. Przywileje władzy (nomenklatura). Niski poziom życia. Trudne warunki pracy, opieki. Brak wolności obywatelskich. Podległość względem ZSRR.</p>	<p>Krajowy (Polska) + regionalny (kraje Europy środkowo-wschodniej).</p>	<p>Dotyczy: kultury, polityki, w tym międzynarodowej, postaw, norm, wartości, gospodarki, religii.</p>	<p>Wolność, solidarność, dobro wspólne, Tradycja.</p>	<p><i>Solidarność</i></p> <p><i>Nie ma wolności bez Solidarności.</i></p>	<p>NSZZ Solidarność Uwaga międzynarodowa. Podmiotowość. Inicjatywa, powrót do tradycji.</p> <p>Stan wojenny. Okrągły stół. Niepodległość.</p> <p>Polaryzacja społeczna, polityczna</p>



# SOCJOLOGIA – ZJAWISKA SPOŁECZNE



## Projekt



?

Nazwa	Opis	Przyczyny	Zasięg	Obszar	Wartości	Slogan	Skutki

**PYTANIA?**

